

Diagnoza zapotrzebowania

Zespołu Szkół Nr 2
im. Noblistów Polskich
w Choszczynie
na wsparcie w zakresie
szkolnictwa zawodowego
w ramach projektów
dofinansowanych ze środków
Europejskiego Funduszu Społecznego
Plus
na lata 2021-2027

Choszczno 2024 r.

Spis treści

1. Opis obszaru problemowego	4
2. Opis procedury diagnozy.....	6
3. Wyniki diagnozy potrzeb.....	7
4. Wnioski i rekomendacje	42
Wskaźnik 1: Liczba uczniów w szkole w podziale na płeć, miejsce zamieszkania	42
Wskaźnik 2: Średnia ocen półrocznych i rocznych	43
Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów maturalnych	43
Wskaźnik 4: Wyniki egzaminów zawodowych w technikum	43
Wskaźnik 5: Wyniki egzaminów zawodowych w szkole branżowej	42
Wskaźnik 6: Liczba absolwentów z podziałem na płeć.....	43
Wskaźnik 7: Zaplecze dydaktyczne szkoły	44
Wskaźnik 8: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni	44
Wskaźnik 9: Zapotrzebowanie na dodatkowe zajęcia	43
Wskaźnik 10: Analiza zawodów deficytowych	44
Wskaźnik 11: Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	44
Wskaźnik 12: Doradztwo edukacyjno-zawodowe.....	44
Wskaźnik 13: Zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach budżetu szkoły na przestrzeni	45
Wskaźnik 14: Zajęcia pozalekcyjne finansowane za źródeł innych niż budżet szkoły ...	45
Wskaźnik 15-17: Stopień przygotowania nauczycieli dotyczący kształcenia uczniów, w tym zapotrzebowanie nauczycieli zawodu na szkolenia.....	45
Wskaźnik 18: Zalecenia zewnętrzne dotyczące dostosowania szkół do standardów obowiązujących	46
Spis tabel	47

1. Opis obszaru problemowego

Zespół Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszczynie położony jest na terenie gminy miejsko-wiejskiej Choszczno, w powiecie choszczeńskim, na terenie województwa zachodniopomorskiego. Zarówno Gmina jak i cały Powiat ma charakter rolniczy. W sferze gospodarczej rolnictwo uzupełnione jest przemysłem drzewnym. Stopa bezrobocia w powiecie w 2023 roku wyniosła 14,8% i jest wyższa od średniej województwa zachodniopomorskiego (7,9%) i kraju (5,1%) [Dane GUS Dz. U. z 2023 r. poz. 735, 1429, 1723 i 1737]. Zjawiskiem, jakie występuje w powiecie jest syndrom tzw. „wsi popegeerowskiej” oraz dziedziczenie bezrobocia z pokolenia na pokolenie.

Powyższa sytuacja nakłada na szkołę dodatkowe wyzwania związane z przygotowaniem uczniów do startu w dorosłe życie na takim samym poziomie jak dzieci znajdujących się w lepszej sytuacji życiowej.

Grupą docelową objętą wsparciem w ramach planowanych działań projektowych są:

- a) uczniowie Technikum w zawodzie technik handlowiec oraz technik ochrony środowiska,
- b) uczniowie Branżowej Szkoły 1 Stopnia,
- c) nauczyciele zawodu Zespołu Szkół Nr 2 w Choszczynie.

Wsparcie w ramach projektów powinno pomóc w osiągnięciu celów założonych w Planie Pracy Zespołu Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszczynie oraz Statutu Zespołu Technikum Nr 2 i Branżowej Szkoły Nr 2 w Choszczynie:

- a) szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów;
- b) procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
- c) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- d) uczniowie są aktywni;
- e) respektowane są normy społeczne;
- f) szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- g) nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych;
- h) promowana jest wartość edukacji;
- i) rodzice są partnerami szkoły;
- j) wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju;
- k) szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych;
- l) zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.

Zapisy ujęte w Statucie Szkoły nie zawierają zapisów dyskryminacyjnych, zgodne są z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz są zgodne z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych i Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej.

Zakres diagnozy obejmuje:

- a) analizę wyników osiągniętych przez uczniów;
- b) analizę zapotrzebowania na staże i praktyki zawodowe;
- c) analizę zapotrzebowania na dodatkowe zajęcia specjalistyczne, z uwzględnieniem pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego oraz programów kształcenia zawodowego;
- d) analizę zapotrzebowania wsparcia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse uczniów na rynku pracy;
- e) analizę bazy wyposażenia szkoły;
- f) analizę zapotrzebowania nauczycieli zawodu na doskonalenie zawodowe.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania Szkoły na wsparcie w zakresie szkolnictwa zawodowego.

2. Opis procedury diagnozy

Diagnoza problemu została oparta na analizie danych zastanych i badań ankietowych. W analizie danych zastanych wykorzystano przede wszystkim dokumenty opracowane w szkole oraz raporty Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Ankiety wypełniane były przez nauczycieli poszczególnych zawodów oraz uczniów.

Wykaz źródeł:

1. Statut Zespołu Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszcznie;
2. Roczny Plan Pracy Szkoły 2023/2024;
3. Program Profilaktyczno-Wychowawczy;
4. analiza liczby uczniów;
5. analiza średnich ocen półrocznych i rocznych;
6. analiza wyników maturalnych;
7. analiza wyników egzaminów zawodowych;
8. analiza losów absolwentów;
9. zaplecze dydaktyczne szkoły;
10. badanie ankietowe – zdiagnozowanie zapotrzebowania na wyposażenie poszczególnych pracowni;
11. badanie ankietowe – zapotrzebowanie na dodatkowe zajęcia, kursy, itp.;
12. analiza zawodów deficytowych w powiecie choszczeńskim;
13. badanie ankietowe – rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
14. badanie ankietowe – doradztwo edukacyjno-zawodowe;
15. badanie ankietowe – zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez Szkołę;
16. badanie ankietowe – potrzeby nauczycieli zawodu.

3. Wyniki diagnozy potrzeb

Wskaźnik 1: Liczba uczniów w szkole w podziale na płeć, miejsce zamieszkania

Tabela 1. Rok szkolny 2021/2022 stan na 30.09.2021 r.

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów	Płeć		Miejsce zamieszkania		Liczba uczniów dojeżdżających
			Kobieta	Mężczyzna	Miasto	Wieś	
1.	Technikum	140	103	37	82	58	97
2.	Branżowa Szkoła 1 Stopnia	214	51	163	41	173	171
RAZEM		354	154	200	123	231	268

Tabela 2. Rok szkolny 2022/2023 stan na 30.09.2022 r.

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów	Płeć		Miejsce zamieszkania		Liczba uczniów dojeżdżających
			Kobieta	Mężczyzna	Miasto	Wieś	
1.	Technikum	163	120	43	72	91	112
2.	Branżowa Szkoła 1 Stopnia	207	45	162	76	131	153
RAZEM		370	165	205	148	222	265

Tabela 3. Rok szkolny 2023/2024 stan na 30.09.2023 r.

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów	Płeć		Miejsce zamieszkania		Liczba uczniów dojeżdżających
			Kobieta	Mężczyzna	Miasto	Wieś	
1.	Technikum	183	132	51	78	105	128
2.	Branżowa Szkoła 1 Stopnia	238	55	183	86	152	159
RAZEM		421	187	234	164	257	287

Tabela 4. Liczba uczniów niepełnosprawnych na przestrzeni ostatnich 3 lat

Rok szkolny	Liczba uczniów niepełnosprawnych
2021/2022	5
2022/2023	6
2023/2024	5

Wskaźnik 2: Średnia ocen półrocznych i rocznych

Tabela 5. Średnia ocen półrocznych i rocznych – Branżowa Szkoła 1 Stopnia – zawód: mechanik monter maszyn i urządzeń, operator obrabiarek skrawających, ślusarz

Rok szkolny	Klasa	Średnia ocen na I półrocze	Średnia ocen na koniec roku szkolnego
2022/2023	I a	2,63	2,76
	II a	2,90	2,93
	III a	3,07	3,12
2023/2024	I a	2,32	-
	II a	2,88	-
	III a	2,88	-
Razem		2,94	

Tabela 6. Średnia ocen półrocznych i rocznych –Branżowa Szkoła 1 Stopnia – klasy wielozawodowe

Rok szkolny	Klasa	Średnia ocen na I półrocze	Średnia ocen na koniec roku szkolnego
2022/2023	I b	2,89	3,08
	I c	3,12	3,04
	Id	2,96	3,10
	II b	3,29	3,30
	II c	3,47	3,39
	III b	3,30	3,43
2023/2024	I b	2,92	-
-	I c	2,91	-
	II b	3,03	-
	II c	3,32	-
	II d	3,11	-
	III b	3,13	-
	III c	3,10	-
Razem		3,22	

Tabela 7. Średnia ocen półrocznych i rocznych - Technikum

Rok szkolny	Klasa	Średnia ocen na I półrocze	Średnia ocen na koniec roku szkolnego
2022/2023	I TH	2,95	2,99
	II TH	3,56	3,57
	III TH	3,07	3,16
	IV TH	3,18	3,39
	I TOŚ	3,07	3,16
	II TOŚ	3,25	3,27
	III TOŚ	3,74	3,82
	IV TOŚ	3,39	3,58
2023/2024	I TH	2,97	-
	II TH	2,99	-
	III TH	3,88	-
	IV TH	3,05	-
	I TOŚ	2,93	-
	II TOŚ	3,13	-
	III TOŚ	3,76	-
	IV TOŚ	3,75	-
	V TOŚ	3,83	-
Razem		3,37	

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów maturalnych w Technikum

Tabela 8. Analiza wyników - Język polski

Rok	Średni wynik za arkusz w zakresie podstawowym w szkole w %	Średni wynik za arkusz w zakresie podstawowym w Polsce w %	Zdawalność matury z przedmiotu w szkole w %	Zdawalność matury z przedmiotu w Polsce w %
2021	58	50	100	90
2022	46	49	89	92
2023	38	57	96	95

Tabela 9. Analiza wyników - Matematyka

Rok	Średni wynik za arkusz w zakresie podstawowym w szkole w %	Średni wynik za arkusz w zakresie podstawowym w Polsce w %	Zdawalność matury z przedmiotu w szkole w %	Zdawalność matury z przedmiotu w Polsce w %
2021	39	47	65 po poprawkach 80	71
2022	31	49	44 po poprawkach 56	75
2023	45	51	73 po poprawkach 82	84

Tabela 10. Analiza wyników - Język angielski

Rok	Średni wynik za arkusz w zakresie podstawowym w szkole w %	Średni wynik za arkusz w zakresie podstawowym w Polsce w %	Zdawalność matury z przedmiotu w szkole w %	Zdawalność matury z przedmiotu w Polsce w %
2021	57	67	77	90
2022	60	68	88	92
2023	51	73	100	96

Tabela 11. Analiza wyników - Język niemiecki

Rok	Średni wynik za arkusz w zakresie podstawowym w szkole w %	Średni wynik za arkusz w zakresie podstawowym w Polsce w %	Zdawalność matury z przedmiotu w szkole w %	Zdawalność matury z przedmiotu w Polsce w %
2021	-	48	-	79
2022	-	46	-	80
2023	53	51	100	85

Wskaźnik 4: Wyniki egzaminów zawodowych w Technikum

Tabela 12. Wyniki egzaminów zawodowych w zawodzie Technik Ochrony Środowiska –

Rok szkolny 2020/2021

Lp.	Zawód, symbol cyfrowy zawodu	Zdało etap pisemny (liczba osób/ wynik w %)	Zdało etap praktyczny (liczba osób/ wynik w %)	Zdało egzamin w szkole %
1.	Technik ochrony środowiska 325511	8 osób/100%	8 osób/100%	8 osób/100%

Uwaga: W roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 nie było egzaminu w TOŚ

Tabela 13. Wyniki egzaminów zawodowych w zawodzie Technik Handlowiec

Rok szkolny 2020/2021

Lp.	Zawód, symbol cyfrowy zawodu	Zdało etap pisemny (liczba osób/ wynik w %)	Zdało etap praktyczny (liczba osób/ wynik w %)	Zdało egzamin w szkole %
1.	Technik handlowiec 341[03] Kwalifikacja HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	19 osób/100%	19 osób/100%	19 osób/100%
2.	Technik handlowiec 341[03] Kwalifikacja HAN.02 Prowadzenie działań handlowych	14 osób/93%	15 osób/100%	14 osób/93%

Tabela 14. Wyniki egzaminów zawodowych w zawodzie Technik Handlowiec**Rok szkolny 2021/2022**

Lp.	Zawód, symbol cyfrowy zawodu	Zdało etap pisemny (liczba osób/ wynik w %)	Zdało etap praktyczny (liczba osób/ wynik w %)	Zdało egzamin w szkole %
1.	Technik handlowiec 341[03] Kwalifikacja HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	22 osoby/96%	23 osoby/100%	22 osoby/96%
2	Technik handlowiec 341[03] Kwalifikacja HAN.02 Prowadzenie działań handlowych	18 osób/95%	19 osób/100%	18 osób/95%

Tabela 15. Wyniki egzaminów zawodowych w zawodzie Technik Handlowiec**Rok szkolny 2022/2023**

Lp.	Zawód, symbol cyfrowy zawodu	Zdało etap pisemny (wynik w %)	Zdało etap praktyczny (wynik w %)	Zdało egzamin w szkole %
1.	Technik handlowiec 341[03] Kwalifikacja HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	16 osób/100%	16 osób/100%	16 osób/100%
2.	Technik handlowiec 341[03] Kwalifikacja HAN.02 Prowadzenie działań handlowych	22 osoby/96%	22 osoby/96%	22 osoby/96%

Wskaźnik 5. Wyniki egzaminów zawodowych w BS 1 stopnia

Tabela 16. Branżowa Szkoła 1 Stopnia - Rok szkolny 2020/2021

Lp.	Zawód, symbol cyfrowy zawodu	Zdało etap pisemny %	Zdało etap praktyczny %	Zdało egzamin w szkole %
1.	522305 kwalfikacja HAN.01. Prowadzenie sprzedaży zawód: sprzedawca	2 osoby/67%	3 osoby/100%	2 osoby/67%
2.	722204 kwalfikacja MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi zawód: ślusarz	6 osób/67%	9 osób/100%	6 osób/67%

Tabela 17. Branżowa Szkoła 1 Stopnia - Rok szkolny 2021/2022

Lp.	Zawód, symbol cyfrowy zawodu	Zdało etap pisemny %	Zdało etap praktyczny %	Zdało egzamin w szkole %
1.	522305 kwalfikacja HAN.01. prowadzenie sprzedaży zawód: sprzedawca	78%	78%	78%
2.	723310 kwalfikacja MEC.03 montaż i obsługa maszyn i urządzeń zawód: mechanik monter maszyn i urządzeń	43%	85%	43%

3.	722307 kwalifikacja MEC.05 użytkowanie obrabiarek skrawających zawód: operator obrabiarek skrawających	100%	100%	100%
4.	722204 kwalifikacja MEC.08 wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi zawód: ślusarz	56%	78%	56%

Tabela 18. Branżowa Szkoła 1 Stopnia - Rok szkolny 2022/2023

Lp.	Zawód, symbol cyfrowy zawodu	Zdało etap pisemny (liczba osób/ wynik w %)	Zdało etap praktyczny (liczba osób/ wynik w %)	Zdało egzamin w szkole %
1.	522305 kwalifikacja HAN.01. prowadzenie sprzedaży zawód: sprzedawca	80%	100%	80%
2.	723310 kwalifikacja MEC.03 montaż i obsługa maszyn i urządzeń zawód: mechanik monter maszyn i urządzeń	33%	66%	33%
3.	722307 kwalifikacja MEC.05 użytkowanie obrabiarek skrawających	100%	100%	100%

	zawód: operator obrabiarek skrawających			
4.	722204 kwalifikacja MEC.08 wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi zawód: ślusarz	75%	100%	75%

Wskaźnik 6: Liczba absolwentów z podziałem na płeć

Tabela 19. Rok szkolny 2020/2021 stan na 30.06.2021r.

Lp.	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Płeć	
			Kobieta	Mężczyzna
1.	Technikum	23	14	9
2.	Branżowa Szkoła 1 Stopnia	36	12	24
RAZEM		59	26	33

Tabela 20. Rok szkolny 2021/2022 stan na 30.06.2022 r.

Lp.	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Płeć	
			Kobieta	Mężczyzna
1.	Technikum	19	13	6
2.	Branżowa Szkoła 1 Stopnia	77	27	50
RAZEM		96	40	56

Tabela 21. Rok szkolny 2022/2023 stan na 30.06.2023 r.

Lp.	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Płeć	
			Kobieta	Mężczyzna
1.	Technikum	23	15	8
2.	Branżowa Szkoła 1 Stopnia	40	9	31
RAZEM		63	24	39

Wskaźnik 7: Opis zaplecza dydaktycznego szkoły

Zaplecze dydaktyczne szkoły stanowi:

- pełnowymiarowa hala widowiskowo – sportowa;
- biblioteka, w której zgromadzono 3120 woluminów i 45 płyt z filmami;
- czytelnia wyposażona w rzutnik multimedialny, ekran, laptop oraz komputer stacjonarny wraz z drukarką; czytelnia otrzymuje bezpłatnie Kwartalnik Kulturalny Nowy Napis. Liryka, epika, dramat;
- wirtualna strzelnica;
- 11 sal lekcyjnych. wyposażonych w komplet sprzętu audiowizualnego: komputer z dostępem do internetu, projektor multimedialny oraz podwieszany ekran. Dwie klasopracownie języków obcych wyposażone są dodatkowo w magnetofon i odtwarzacz płyt CD. Jedna z klasopracowni języka polskiego wyposażona jest w projektor multimedialny, a klasopracownia geografii w komplet 12 laptopów dla uczniów oraz drukarkę; (sale 133,139,208,218,220,228<brak projektora multimedialnego>,229<brak projektora multimedialnego>,239,303,316,317);
- 2 pracownie komunikacji w języku obcym – cyfrowe laboratoria językowe (sale 311 i 312);
- 3 pracownie komputerowe (2 z nich wymagają jak najszybszej modernizacji, ponieważ sprzęt, który w nich się znajduje jest wieloletni i nie spełnia obecnych wymogów technicznych). W dwóch pracowniach odbywają się zajęcia z informatyki, a trzecia wyposażona w 6 komputerów była pracownią do kształcenia zawodowego w Technikum Budowlanym; (sale 231, 232, 240);
- 2 pracownie Technikum Handlowego, które szkoła pozyskała w ramach projektów: „Najlepszy w zawodzie” oraz „Nowe kwalifikacje szansą na lokalnym rynku pracy”-I edycja (sale 306 i 307)
- 2 pracownie Technikum Ochrony Środowiska: sala 129 i sala 132 (Ekopracownia „Kraina OZE” pozyskana w roku 2023 w ramach **Programu Priorytetowego PROGRAM REGIONALNEGO WSPARCIA EDUKACJI EKOLOGICZNEJ** realizowanego przez WFOŚ i GW;
- warsztaty szkolne, w których odbywa się praktyczna nauka zawodu w zawodach: **mechanik monter maszyn i urządzeń, operator obrabiarek skrawających, ślusarz.;**

Wskaźnik 8: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni zawodowych w Zespole Szkół Nr 2 w Choszczynie

Indywidualne zdiagnozowanie zapotrzebowania Zespołu Szkół Nr 2 w Choszczynie na wyposażenie pracowni opracowano na podstawie wykaz wg ORE i OKE :

Tabela 22. Wykaz zapotrzebowania pracowni komunikacji w języku angielskim

Lp.	Nazwa	Jest w pracowni (liczba szt.)	Potrzeba (brakująca liczba szt.)
1.	System do nauczania języków obcych. Pracownia - 16 stanowisk dla ucznia i dla nauczyciela wyposażona profesjonalnie w sprzęt do odsłuchu, meble ustawione „w podkowę” (stoliki i krzesła dla uczniów, biurko i krzesło obrotowe dla nauczyciela), z okablowaniem stanowisk, z zainstalowanym oprogramowaniem na każdym stanowisku pozwalającym m.in. na pracę w parach, pracę w grupach, pracę indywidualną oraz sterowanie pracą z komputera klasy PC.	16	0
2.	Laptop z oprogramowaniem biurowym	13	0
3.	Projektor multimedialny	1	0
4.	Drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4	0	1
5.	Tablica szkolna suchościeralna biała	1	0
6.	Słuchawki z mikrofonem	13	0

Tabela 23. Wykaz zapotrzebowania pracowni komunikacji w języku niemieckim

Lp.	Nazwa	Jest w pracowni (liczba szt.)	Potrzeba (brakująca liczba szt.)
7.	System do nauczania języków obcych. Pracownia - 16 stanowisk dla ucznia i dla nauczyciela wyposażona profesjonalnie w sprzęt do odsłuchu, meble ustawione „w podkowę” (stoliki i krzesła dla uczniów, biurko i krzesło obrotowe dla nauczyciela), z okablowaniem stanowisk, z zainstalowanym oprogramowaniem na każdym stanowisku pozwalającym m.in. na pracę w parach, pracę w grupach, pracę indywidualną oraz sterowanie pracą z komputera klasy PC.	16	0
8.	Laptop z oprogramowaniem biurowym	13	0
9.	Projektor multimedialny	1	0
10.	Drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4	0	1
11.	Tablica szkolna suchościeralna biała	1	0
12.	Słuchawki z mikrofonem	13	0

Tabela 24. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni technik handlowiec (sala 306)

Lp.	Nazwa	Jest w pracowni (liczba szt.)	Potrzeba (brakująca liczba szt.)
1.	Komputer stacjonarny	5	1
2.	Komputer przenośny (laptop)	1	0
3.	Drukarka (wydruk czarno-biały)	6	0
4.	Projektor multimedialny	1	0
5.	Tablica szkolna suchościeralna biała	1	0
6.	Ekran rozwijany biały	1	0
7.	Kasa fiskalna	7	6
8.	Waga elektroniczna	5	6
9.	Metkownica jednorzędowa	6	0
10.	Metkownica dwurzędowa	0	6
11.	Kaseta na pieniądze	6	0
12.	Czytnik kodów kreskowych	6	0
13.	Kalkulator prosty	26	0
14.	Regał do ekspozycji towarów	12	0
15.	Lada sprzedażowa	6	0
16.	Wózki transportowe ręczne	6	0
17.	Niszcarka do dokumentów	1	0
18.	Biblioteczka zawodowa	1	0
19.	Tablica interaktywna	0	1
20.	Komputer przenośny (laptop) z dotykowym ekranem	0	1

Tabela 25. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni technik handlowiec (sala 307)

Lp.	Nazwa	Jest w pracowni (liczba szt.)	Potrzeba (brakująca liczba szt.)
1.	Komputer stacjonarny	0	
2.	Komputer przenośny (laptop)	14	3
3.	Urządzenie wielofunkcyjne	4	
4.	Drukarka atramentowa	1	
5.	Projektor multimedialny	1	
6.	Tablica szkolna suchościeralnabiała	1	
7.	Ekran rozwijany biały	0	1
8.	Biurka pod komputer	1	
9.	Krzesła obrotowe	1	
10.	Oprogramowanie InsERT	14	

Tabela 26. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni technik ochrony środowiska (sala 132)

Lp.	Nazwa	Jest w pracowni (liczba szt.)	Wymagane (potrzebna liczba szt.)
1.	Laptop z oprogramowaniem	1	0
2.	Urządzenie wielofunkcyjne	1	0
3.	Ploter	0	1
4.	Monitor interaktywny min. 65"	1	0
5.	Tablica szkolna biała suchoscieralna	1	0
6.	Tablica flipchart	0	1
7.	Tablica antysmogowa 128x48 z oprzyrządowaniem (czujnik smogu, wbudowany laserowy czujnik PM10 oraz PM2,5, pomiar jakości powietrza na zewnątrz szkoły	1	0
8.	Szafy, regały	komplet	0
9.	Zestaw plansz OZE	komplet	0
10.	Kosze do segregacji odpadów - zestaw	1	0
11.	Zestaw modeli - energia odnawialna	1	0
12.	Energia termalna - działający zestaw demonstracyjny. Zestaw eksperymentalny	5	0
13.	Inteligentny dom przyszłości - model funkcjonalny programowany	2	0
14.	Walizka 4 mierników elektronicznych do pomiarów środowiskowych	3	0
15.	Bezprzewodowa stacja pogody z oprzyrządowaniem zewnętrznym do pomiaru warunków atmosferycznych	1	0
16.	Biodegradacja - zestaw doświadczalny	5	0
17.	Czerpacz wody z termometrem	1	0
18.	Turbina wiatrowa/energia wiatru - model demonstracyjny.	2	0
19.	Energia ze słonecznej wody morskiej - zestaw demonstracyjny	2	0
20.	Walizka ekobadacza z zestawem odczytników. Zestaw do obserwacji i analizy chemicznej wód oraz gleb	5	0
21.	Powietrze. Zestaw doświadczalny do badania właściwości i jakości powietrza	1	0
22.	Robot edukacyjny podążający za światłem słonecznym	2	2
23.	Zestaw do badania powietrza w walizce terenowej	5	0
24.	Wielofunkcyjny przyrząd do pomiarów ekologicznych	2	0
25.	Model turbiny wodnej	0	5
26.	Globus	0	5

Tabela 27. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni technik ochrony środowiska (sala 129)

Lp.	Nazwa	Jest w pracowni (liczba szt.)	Wymagane (potrzebna liczba szt.)
1.	Laptop z oprogramowaniem biurowym, z dostępem do Internetu	1	0
2.	Projektor multimedialny	1	0
3.	Ekran projekcyjny	1	0
4.	Układ okresowy pierwiastków	1	1
5.	Odczynniki chemiczne stosowane w analizie wody i ścieków	komplet	komplet
6.	Stanowisko do badania wody i ścieków	2	2
7.	Fartuchy ochronne	10	komplet
8.	Rękawice ochronne	komplet	komplet
9.	Okulary ochronne	komplet	komplet
10.	Szkło laboratoryjne	komplet	komplet
11.	Dygestorium	1	1
12.	Łaźnia wodna	1	2
13.	Mieszadło magnetyczne z funkcją grzania	1	1
14.	Waga analityczna	2	2
15.	Destylarka	0	1
16.	Środki i sprzęt do utrzymania czystości na stanowiskach.	0	Komplet
17.	Rolety zaciemniające	0	Komplet
18.	Monitor multimedialny	0	1
19.	Urządzenie wielofunkcyjne	0	1
20.	Tablica szkolna biała suchościerna,	0	1
21.	Tablica flipchart	0	1
22.	Modele urządzeń do uzdatniania wody i oczyszczania ścieków	0	komplet
23.	Stanowisko do badania powietrza	0	komplet
24.	Aspirator do oznaczenia zapylenia	0	1
25.	Aspirator do poboru próbek powietrza.	0	4
26.	Modele urządzeń do odpylania i oczyszczania gazów odlotowych	0	komplet
27.	Modele ekranów akustycznych.	0	Komplet
28.	Odczynniki chemiczne stosowane przy badaniu gleby.	0	1
29.	Lej Imhoffa	0	4

Tabela 28. Zapotrzebowanie na wyposażenie warsztatów szkolnych w zawodzie:

a) MEC. 05. (operator obrabiarek skrawających)

l.p.	Nazwa	Jest w pracowni (liczba szt.)	<u>Wymagane (potrzebna liczba szt.)</u>
1.	tokarka uniwersalna	3	0
2.	frezarko wiertarka	3	0
3.	tokarka CNC	1	0
4.	frezarka CNC	1	0
5.	noże tokarskie ogólnego przeznaczenia	3 (kpl.)	0
6.	frezy i głowice frezowe	3 (kpl.)	0
7.	nawiertaki do nakiełków zakres średnic 1÷4 mm	1 (kpl.)	1 (kpl.)
8.	wiertła do metalu	1 (kpl.)	1 (kpl.)
9.	rozwiertaki maszynowe	1 (kpl.)	0
10.	pogłębiacze czołowe	1 (kpl.)	0
11.	pogłębiacze stożkowe	1 (kpl.)	0
12.	płytki skrawające właściwe dla posiadanych oprawek narzędziowych	3 (kpl.)	1 (kpl.)
13.	narzędzia do nacinania gwintów	3 (kpl.)	0
14.	oprawki do narzynek i pokrętła do gwintowników	3 (kpl.)	0
15.	pilniki ślusarskie	3 (kpl.)	0
16.	uchwyt tokarski 3 szczękowy, do prac na frezarkach	1	0
17.	młotek ślusarski	6	0
18.	imadło maszynowe	1	0
19.	podzielnica uniwersalna	1	0
20.	oprawki frezarskie do mocowania frezów palcowych, zakres średnic 4÷20 mm	2 (kpl.)	2 (kpl.)
21.	elementy mocujące przedmioty na frezarce	1 (kpl.)	0
22.	wkręta	1 (kpl.)	0
23.	klucze płaskie maszynowe	1 (kpl.)	0
24.	klucze imbusowe	1 (kpl.)	0
25.	suwmiarka uniwersalna	1 (kpl.)	0
26.	głębokościomierz suwmiarkowy	1	0
27.	mikrometr zewnętrzny	1	0
28.	mikrometr wewnętrzny	1	0
29.	czujnik zegarowy ze statywem	1	1
30.	kątomierz uniwersalny	1	0
31.	kątownik 90°	3	0
32.	kątownik ukośny 135°		3
33.	wzorce łuków kołowych	3	0
34.	wzorce zarysu gwintu	3	0
35.	wzorce chropowatości	3	0
36.	wiertarka słupowa (kadłubowa lub inna)	1	0

37.	szlifierka-ostrzałka	1	0
38.	wiertarka stołowa	1	0
39.	płyta kontrolno-pomiarowa	1	0
40.	podstawki pryzmowe	1	0
41.	komputer z oprogramowaniem symulującym działanie programów sterujących obrabiarką CNC oraz programem przesyłającym do obrabiarki CNC program obróbczy	1	0
42.	kalkulator prosty		3

b) MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń

l.p.	Nazwa	Jest w pracowni (liczba szt.)	Wymagane (potrzebna liczba sztuk)
1.	wiertarka elektryczna ręczna	6	0
2.	wiertarka stołowa	6	0
3.	imadło ślusarskie	6	0
4.	gwintowniki z pokrętle M4÷M12	3 kpl.	3 kpl.
5.	narzynki z oprawką M4÷M12	3 kpl.	3 kpl.
6.	klucze imbusowe	0	4 kpl.
7.	klucze oczkowe	4 kpl.	0
8.	klucze płaskie	4 kpl.	0
9.	młotki ślusarskie	4 kpl.	0
10.	młotek gumowy	4	0
11.	pilniki ślusarskie płaskie, okrągłe, trójkątne, kwadratowe dł. 250mm min.	4 kpl.	4 kpl.
12.	pilniki kluczykowe		4 kpl.
13.	pilniki tarniki do obróbki metali nieżelaznych		4 kpl.
14.	klucz dynamometryczny	3	1
15.	piłka ręczna ramowa	6	0
16.	przecinak prostokątny	4	0
17.	wycinak prosty	4	0
18.	szczypce uniwersalne	4	0
19.	szczypce okrągłe	3	1
20.	szczypce do pierścieni zewnętrznych proste i odgięte	3	1
21.	szczypce do pierścieni wewnętrznych proste i odgięte	3	1
22.	wybijaki		4 kpl.
23.	rozwiertaki walcowe 4H7, 6H7, 8H7, 10H7, 12H7		4 kpl.
24.	narzędzia do nitowania przypór, dociskacz, nagłówniak		4 kpl.
25.	gratownik ręczny		4 kpl.
26.	skrobaki płaski i trójkątny		4 kpl.
27.	szczotka stalowa		4 kpl.
28.	smarownica ręczna	4	0
29.	oliwiarka	4	0

30.	kalkulator prosty		4
31.	szczelinomierz listkowy	4	0
32.	narzędzia traserskie	4	0
33.	numeratory	3	1
34.	liniał krawędziowy min. 300mm	3	1
35.	szczypce uniwersalne	4	0
36.	wiertła do metalu z chwytem walcowym Ø4÷13 (co 0,5 mm), w tym wiertła pod gwinty M4÷M12	3 kpl.	1 kpl.
37.	nitownica ręczna z zestawem końcówek do 4,8 mm		1
38.	nitownica do nitonakrętek z zestawem końcówek 10÷12 mm		1
39.	pogłębiacz stożkowy/fazownik (6,3; 8,3; 10,4; 12,4; 16,5; 20,5) mm, 90°		1 kpl.
40.	pogłębiacz walcowy M3÷M10		1 kpl.
41.	kątomierz uniwersalny	4	
42.	przymiar kreskowy >=500mm	3	1
43.	suwmiarka uniwersalna	3	1
44.	mikrometr zewnętrzny	4	0
45.	wzorce łuków kołowych	4	0
46.	wzorce zarysu gwintów metrycznych	4	0
47.	szlifierka ostrzałka	4	0
48.	nożyce dźwigniowe	4	0
49.	szlifierka ręczna taśmowa		2
50.	szlifierka kątowa ręczna średnica tarczy do 125 mm	6	0
51.	szlifierka ręczna - oscylacyjna	4	0
52.	płyta traserska min. 500 x 500 mm	4	0
53.	wiertła z chwytem stożkowym ø13÷16 mm (co 0,5 mm)	2	2
54.	mikrometr wewnętrzny rozmiar 5÷30 mm		2
55.	mikrometr zewnętrzny zakresy: 25÷50, 50÷75, 75÷100 mm	4 kpl.	0
56.	prasa dźwigniowa lub śrubowa lub zębata		1
57.	podnośnik warsztatowy jezdny	2	0
58.	urządzenie do mycia części	3	0
59.	Sprężarka (przewód spiralny z pistoletem do pompowania kół i przedmuchiwania)	1	1
60.	ściągacz do łożysk wewnętrznych		2
61.	ściągacz do łożysk zewnętrznych (dwuramienny i trzyramienny)		2
62.	ściągacz do sprężyn	4	0
63.	przyrząd do wtłaczania tulei łożyskowych w otwory korpusów		2
64.	prasa do roznitowywania łańcuchów		2
65.	przyrząd do montażu łańcuchów		2
66.	stojak do szlifierki kątowej		1
67.	rozkładany wózek transportowy 2 w 1 magazynowy „młynarka”		1
68.	czujnik zegarowy z podstawką		2
69.	średnicówka mikrometryczna zakres 25÷100 mm; zestaw		1

70.	średnicówka z czujnikiem zegarowym zakres: 18÷160 mm		1
71.	przyrząd do pomiaru bicia wałków max. długość wałka 400 mm		2
72.	poziomnica maszynowa min. 150 mm (dokładność min. 0,1mm/m)		2

c) MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

l.p.	Nazwa	Jest w pracowni (liczba szt.)	Potrzeba (brak liczba szt.)
1.	wiertarka elektryczna ręczna	4	0
2.	wiertarka stołowa z uchwytem wiertarskim oraz z imadłem maszynowym	4	0
3.	gwintowniki z pokrętkiem M4÷M12	3 kpl.	1
4.	narzynki z oprawką M4÷M12	3 kpl.	1
5.	klucze trzpieniowe sześciokątne (imbusowe)	3 kpl.	1
6.	klucze oczkowe	4 kpl.	0
7.	klucze płaskie	4 kpl.	0
8.	młotki ślusarskie	4 kpl.	0
9.	młotek gumowy	4	0
10.	pilniki ślusarskie o długości min. 250 mm	4 kpl.	0
11.	pilniki kluczykowe		4 kpl.
12.	pilniki tarniki do obróbki metali nieżelaznych		4 kpl.
13.	piłka ręczna ramowa z brzeszczotem	4	0
14.	przecinak prostokątny		4
15.	wycinak prosty		4
16.	narzędzia traserskie	4 kpl.	0
17.	liniał krawędziowy min. 300 mm	2	1
18.	szczypce uniwersalne	4	
19.	wiertła do metalu z chwytem walcowym Ø4÷13 (co 0,5 mm), w tym wiertła pod gwinty M4÷M12	3	1
20.	nitownica ręczna	2	2
21.	nitownica do nitonakrętek z zestawem końcówek do M6, M8, M10 i M12 wraz z wiertłami pod poszczególne rozmiary		4 kpl.
22.	pogłębiacz stożkowy/fazownik (6,3; 8,3; 10,4; 12,4; 16,5; 20,5) mm, 90°		4 kpl.
23.	pogłębiacz walcowy M3÷M10		4 kpl.
24.	gratownik ręczny		4
25.	kalkulator prosty		4
26.	przymiar kreskowy długość min. 500 mm	4	0
27.	suwmiarka uniwersalna	4	0
28.	mikrometr zewnętrzny	4	0
29.	wzorce łuków kołowych	4	0
30.	wzorce zarysu gwintów metrycznych	4	0

31.	szczelinomierz listkowy	4	0
32.	piła do cięcia metali średnica cięcia do 150 mm	1	0
33.	szlifierka ostrzałka	1	0
34.	zaginarka do blach	1	0
35.	szlifierka ręczna taśmowa		2
36.	szlifierka kątowa ręczna średnica tarczy do 125 mm	4	0
37.	nożyce dźwigniowe	2	0
38.	płyta traserska min. 500 x 500 mm	2	0
39.	wiertła z chwytem stożkowym dostosowane do posiadanej wiertarki Ø13÷16 mm (co 0,5 mm)		4 kpl.
40.	przrząd do wtłaczania tulei łożyskowych w otwory korpusów		2
41.	zestaw do naprawiania gwintów M5÷M12 Klasy Helicoil		3
42.	ściągacz do łożysk zewnętrznych (dwuramienny i trzyramienny)		2
43.	stojak do szlifierki kątowej		1
44.	rozkładany wózek transportowy 2 w 1 magazynowy „młynarka”		1
45.	mikromierz wewnętrzny rozmiar 5÷30 mm		1
46.	mikromierz zewnętrzny rozmiar 25÷50 mm, 50÷75 mm, 75÷100 mm		1 kpl.
47.	wzorce chropowatości zestaw zawierający metody obróbki, 6 wartości Ra	2 kpl.	0

Tabela 29. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni na dodatkowe zajęcia

a) pracownia BOK - Biuro Obsługi Klienta (sala 218)

Lp.	Nazwa	Wyposażenie wymagane (potrzebna liczba szt.)	Uwagi
1.	ławka szkolna 120/80 cm	20	
2.	krzesło tapicerowane	40	
3.	biurko dla nauczyciela	1	
4.	krzesło tapicerowane obrotowe dla nauczyciela	1	
5.	szafy na dokumenty, zamykane	2	
6.	szafa ubraniowa	1	
7.	gabloty ścienne	2	
8.	rzutnik multimedialny	1	
9.	ekran podwieszany	1	
10.	Tablica CERAMICZNA dwustronna suchościerna magnetyczna 200x120 cm	1	
11.	zestaw materiałów szkoleniowych z pendrive (do 16 GB)	30	

b) pracownia 3D (sala 220)

Lp.	Nazwa	Wypożyczenie wymagane (potrzebna liczba szt.)	Uwagi
1.	HP Inc. Notebook EliteBook 865 G10 AMD Ryzen 9 R9-7940HS 1TB/32GB/W11P	11	
2.	Office LTSC Professional Plus 2024	11	
3.	Myszka Logitech M185 Czarno-szary	11	
4.	Wózek na laptopy i tablety WNL 208, mobilna szafka z ładowaniem	1	
5.	Asus Router TUF-AX6000 WiFi AX6000 5LAN 1WAN 1USB	1	
6.	wzmacniacz z mikserem	1	
7.	Okulary VR 64 wirtualne laboratorium przedmiotowe	10	
8.	Oprogramowanie do modelowania 3D (licencja na 3 lata)	10	
9.	drukarka 3D	2	
10.	Skaner 3D stacjonarny z obrotową płytą	1	
11.	ławka szkolna 120/80 cm	20	
12.	krzesło tapicerowane	40	
13.	biurko dla nauczyciela	1	
14.	krzesło tapicerowane obrotowe dla nauczyciela	1	
15.	szafy na dokumenty, zamykane	2	
16.	szafa ubraniowa	1	
17.	gabloty ściennie	2	
18.	urządzenie wielofunkcyjne	1	
19.	rzutnik multimedialny	1	
20.	ekran podwieszany	1	
21.	Tablica CERAMICZNA dwustronna suchościerna magnetyczna 200x120 cm	1	
22.	zestaw materiałów szkoleniowych z pendrive (do 16 GB)	30	

c) pracownia KSZTAŁTUJ PRZESTRZEŃ (sala 214 i 215)

Lp.	Nazwa	Wypożyczenie wymagane (potrzebna liczba szt.)	Uwagi
1.	HP Inc. Notebook EliteBook 865 G10 AMD Ryzen 9 R9-7940HS 1TB/32GB/W11P	22	
2.	Office LTSC Professional Plus 2024	22	
3.	Myszka Logitech M185 Czarno-szary	22	
4.	Wózek na laptopy i tablety WNL 208, mobilna szafka z ładowaniem	2	
5.	MONITOR WIELKOFORMATOWY	1	

6.	Asus Router TUF-AX6000 WiFi AX6000 5LAN 1WAN 1USB	1	
7.	wzmacniacz z mikserem	1	
8.	wózek do transportu krzeseł min. 30 krzeseł	3	
9.	wózek do transportu stołów min. 10 stołów	4	
10.	Stół konferencyjny składany, 1200x600x720 mm	40	
11.	krzesło tapicerowane	80	
12.	biurko dla nauczyciela	2	
13.	krzesło tapicerowane obrotowe dla nauczyciela	2	
14.	szafy na dokumenty, zamykane	4	
15.	szafa ubraniowa	2	
16.	gabloty ścienne	4	
17.	urządzenie wielofunkcyjne	1	
18.	wieszak na ubrania	2	
19.	rzutnik multimedialny	1	
20.	ekran podwieszany	1	
21.	Tablica CERAMICZNA mobilna stojąca dwustronna suchocieralna magnetyczna 200x120 cm P3	1	
22.	zestaw materiałów szkoleniowych z pendrive (do 16 GB)	22	

d) pracownia AI (sala 205)

Lp.	Nazwa	Wypożyczenie wymagane (potrzebna liczba szt.)	Uwagi
1.	HP Inc. Notebook EliteBook 865 G10 AMD Ryzen 9 R9-7940HS 1TB/32GB/W11P	3	
2.	Office LTSC Professional Plus 2024	1	
3.	Myszka Logitech M185 Czarno-szary	1	
4.	Asus Router TUF-AX6000 WiFi AX6000 5LAN 1WAN 1USB	1	
5.	wzmacniacz z mikserem	1	
6.	biurko pod komputer	3	
7.	krzesło tapicerowane obrotowe	3	
8.	krzesło tapicerowane	35	
9.	szafy na dokumenty, zamykane	10	
10.	szafa ubraniowa	3	
11.	gabloty ścienne	3	
12.	urządzenie wielofunkcyjne	1	
13.	rzutnik multimedialny	1	
14.	ekran podwieszany	1	
15.	niszczarka biurowa do dokumentów (poziom bezpieczeństwa P-4)	1	
16.	gilotyna do papieru A3	1	
17.	zestaw materiałów szkoleniowych z pendrive (do 16 GB)	30	

Tabela 30. Zapotrzebowanie na wyposażenie STREFY CHILLOUT (sala 206)

Lp.	Nazwa	Wyposażenie wymagane (potrzebna liczba szt.)	Uwagi
1.	Szafy ze stali nierdzewnej do przechowywania naczyń i drobnego sprzętu	1	
2.	Stół przyścienny z szufladami na zamówienie	1	
3.	Podwójna płyta indukcyjna	1	
4.	Zmywarka	1	
5.	Kuchenka mikrofalowa	1	
6.	lodówka wys. do 170 cm, klasa energetyczna do C	1	
7.	ekspres ciśnieniowy do kawy do biura	1	
8.	czajnik elektryczny	1	
9.	stoliki kawiarniane kwadratowe	10	
10.	krzesła kawiarniane	40	
11.	wózek do transportu krzeseł min. 30 krzeseł	1	
12.	wózek do transportu stołów min. 10 stołów	1	

Wskaźnik 9: Zapotrzebowanie na dodatkowe zajęcia

W I półroczu roku szkolnego 2023/2024 wśród uczniów klas I i II BS 1S oraz I, II, III i IV Technikum przeprowadzono ankietę, której celem było rozpoznanie w jakich dodatkowych zajęciach organizowanych przez szkołę chcieliby uczestniczyć w przyszłości. Analizę zapotrzebowania na dodatkowe zajęcia dokonano na podstawie opinii wyrażonej przez 259 uczniów.

Tabela 31. Zapotrzebowanie na dodatkowe zajęcia

Lp.	Rodzaj zajęć dodatkowych	Liczba osób deklarujących chęć uczestniczenia
1.	Kurs Manicure	67
2.	Kurs prawa jazdy kat. B	155
3.	Kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych (wózków widłowych)	46
4.	Kurs spawacza	30
5.	Kurs kelner/barista	48
6.	Doradztwo zawodowe	151
7.	Płatny staż w okresie wakacji	112
8.	Obsługiwanie drukarek 3D	30
9.	Tworzenie witryn internetowych	30
10.	Kurs grafiki komputerowej	20

Tabela 32. Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów ZS Nr 2 w Choszcznie – zapotrzebowanie na zajęcia pozaszkolne

1. Czy byłabyś/byłbyś zainteresowany udziałem w zajęciach pozaszkolnych? (wybierz jedną odpowiedź)

tak-jeżeli zajęcia będą związane z uzyskaniem nowych kwalifikacji	87
tak - jeżeli zajęcia będą związane z rozwojem moich zainteresowań	48
Nie	124

2. Jakie są Twoje oczekiwania związane z zajęciami pozaszkolnymi? (możesz wybrać kilka odpowiedzi)

kształtowanie umiejętności interpersonalnych	15
nauka i doskonalenie stosowania języków obcych zawodowych	51
poszerzenie wiedzy zdobytej podczas lekcji	10
rozwój zainteresowań	77
Uzyskanie dodatkowych uprawnień przydatnych na rynku pracy	74
wykorzystanie nowych technologii w pracy zawodowej	61
zdobycie kontaktów zawodowych	91
planowanie osobistej ścieżki rozwoju zawodowego – planowanie kariery zawodowej	66
Inne (możesz tu wpisać własne propozycje)	0

3. Czy chciałbyś odbywać praktykę w dużej prestiżowej firmie, czy w małej lokalnej firmie? (wybierz jedną odpowiedź)

Tak w dużej prestiżowej firmie	112
Tak w małej lokalnej firmie	34
Nie jestem zainteresowany dodatkową praktyką	113

4. Jakie są Twoje oczekiwania związane z organizacją zajęć pozalekcyjnych/pozaszkolnych? (możesz wybrać kilka odpowiedzi)

Uzyskanie kwalifikacji, które zwiększą moją atrakcyjność na rynku pracy	133
Interesujący program zajęć	89
Zapewniony dojazd	112
Odpowiednia ilość godzin	124
Zapewniony catering	85
Inne (możesz tu wpisać własne propozycje)	0

METRYCZKA

Ankietę wypełniło 259 uczniów w tym 96 kobiet i 163 mężczyzn

Wskaźnik 10: Analiza zapotrzebowania na pracowników w Powiecie Choszczeńskim w roku 2024

Prognozę zapotrzebowania na pracowników w 2024 roku) przedstawiono na podstawie opracowania Barometr zawodów <https://barometrzawodow.pl/>. Są to następujące zawody:

- Betoniarze i zbrojarze
- Bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej
- Cieśle i stolarze budowlani
- Elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy
- Fizjoterapeuci i masażyści
- Fryzjerzy
- Kierowcy autobusów
- Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych
- Kosmetyczki
- Kucharze
- Magazynierzy
- Monterzy instalacji budowlanych
- Murarze i tynkarze
- Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego
- Nauczyciele praktycznej nauki zawodu
- Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
- Nauczyciele przedmiotów zawodowych
- Nauczyciele przedszkoli
- Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych
- Operatorzy obrabiarek skrawających
- Piekarze
- Pielęgniarki i położne
- Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości
- Pracownicy ochrony fizycznej
- Pracownicy przetwórstwa metali
- Pracownicy służb mundurowych
- Psycholodzy i psychoterapeuci
- Robotnicy budowlani
- Robotnicy leśni
- Samodzielni księgowi
- Spawacze
- Ślusarze

Wskaźnik 11: Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów

W Zespole Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich proces wspierania młodzieży rozpoczyna się od rozpoznania specjalnych potrzeb edukacyjnych. Zgodnie z diagnozą i potrzebami przebiega sposób działania, specyficzny dla różnych uczniów, poprzez formy i sposoby udzielania pomocy, metody pracy, rodzaje potrzebnych dostosowań. Wśród uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozpoznano:

- 5 uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 1 uczeń słabo słyszących;
- 5 uczniów chorych przewlekłe ;
- 36 uczniów z opiniami o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym 21 o dysleksji, 8 o dysortografii, 7 o dysgrafii (u niektórych występuje kilka z tych trudności jednocześnie);
- 43 uczniów z opiniami o trudnościach w nauce i dostosowaniu wymagań;
- 4 uczniów z zaburzeniami emocji pod opieką pedagoga;
- 12 uczniów zaniedbanych środowiskowo, z rodzin niewydolnych wychowawczo, ubogich.

Pomocą pedagogiczno-psychologiczną obecnie objętych jest 57 uczniów (52 osoby -w tym 21 kobiet posiadają opinię PPP o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a 5 osób – w tym 4 kobiety orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego). Ilość uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole stale wzrasta. W roku szkolnym 2021/2022 było ich 35, rok później 37, a obecnie o 20 uczniów więcej.

Tabela 33. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024

Rodzaj SPE	Płeć	Liczba osób	Technikum	Branżowa Szkoła I Stopnia
Dysleksja	Kobiety	7	7	0
	Mężczyźni	15	6	9
Dysgrafia	Kobiety	1	1	0
	Mężczyźni	5	3	2
Dysortografia	Kobiety	3	3	0
	Mężczyźni	3	1	2
Braki programowe w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach szkolnych	Kobiety	2	1	1
	Mężczyźni	3	1	2

Rozwój intelektualny ukształtowany na poziomie i inteligencji poniżej przeciętnej	Kobiety	5	2	3
	Mężczyźni	0	0	0
Niski poziom wydolności psychofizycznej	Kobiety	3	2	1
	Mężczyźni	4	0	4
Zaburzenia depresyjno-lękowe	Kobiety	1	1	0
	Mężczyźni	0	0	0
Zespół nadpobudliwości psychoruchowej	Kobiety	0	0	0
	Mężczyźni	1	0	1
Trudności natury psychicznej	Kobiety	0	0	0
	Mężczyźni	1	0	1
Słabosłysząca	Kobiety	1	1	0
	Mężczyźni	0	0	0
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Kobiety	2	0	2
	Mężczyźni	1	0	1
Autyzm, w tym zespół Aspergera	Kobiety	1	1	0
	Mężczyźni	0	0	0

Uwaga: Niektórzy uczniowie mają zdiagnozowanych kilka specjalnych potrzeb edukacyjnych, dlatego jest ich więcej niż uczniów objętych pomocą pedagogiczno-psychologiczną.

Wskaźnik 12: Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Zespół Szkół Nr 2 w Choszczynie stwarza wiele możliwości, aby ułatwić uczniom podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych oraz zdobycia umiejętności poruszania się na rynku pracy. W szkole zatrudniony jest doradca zawodowy, który oferuje młodzieży zajęcia indywidualne z uczniami. Zajęcia indywidualne są dostosowane do potrzeb uczniów. Doradca zawodowy udziela im informacji edukacyjnej i zawodowej, pomaga określić zgodność predyspozycji uczniów z realizowanym kierunkiem kształcenia oraz pomaga w planowaniu rozwoju zawodowego. Rozmowy indywidualne prowadzone są w gabinecie doradcy zawodowego, podczas których panują dogodne warunki pracy.

Doradca na bieżąco gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia.

Oferowane są także zajęcia grupowe, na których młodzież w formie warsztatowej uczy się poznawania siebie, analizuje potrzeby rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym i krajowym rynku pracy, kształtuje umiejętność planowania dalszego wyboru edukacyjno – zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach wyższych czy policealnych, rozwija swoje umiejętności w tworzeniu dokumentów aplikacyjnych oraz poznaje tajniki rozmowy kwalifikacyjnej i metody poszukiwania pracy. Zajęcia grupowe prowadzone są na godzinach wychowawczych. Tematyka zajęć jest dostosowywana do potrzeb grupy.

Przykładowe tematy lekcji z preorientacji zawodowej:

- Moja wiara w siebie;
- Poznaj siebie – moje zainteresowania;
- Czy znasz swoje zdolności?
- Moje dobre strony;
- Jak się zaprezentować podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- Kompetencje personalno-społeczne niezbędne w poszukiwaniu pracy;
- Redagowanie dokumentów aplikacyjnych – CV;
- Redagowanie dokumentów aplikacyjnych –list motywacyjny;
- Analiza lokalnego rynku pracy;
- Metody poszukiwania pracy.

Na tym obszarze szkoła współpracuje również z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego takimi jak Powiatowy Urząd Pracy w Choszczynie. Szkoła współpracuje również z uczelniami wyższymi np., Wyższą Szkołą Bankową w Szczecinie, Akademią Morską w Szczecinie, Wyższą Szkołą Humanistyczną. Uczniowie uczestniczą w organizowanych przez wyżej wymienione instytucje aktywizujących zajęciach grupowych. Zajęcia te pomagają uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczących przyszłości, poznają zasady rekrutacji uczelni wyższych i szkół policealnych, poznają zawody przyszłości, wiedzą jak należy się zaprezentować podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Spotkania z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy dostarczają uczniom informacji o lokalnym rynku pracy, dowiadują się jak się ubiegać o pracę, jak można zdobyć staż absolwencki, poznają zawody deficytowe i nadwyżkowe.

Młodzież uczestniczy również w corocznych targach edukacyjnych, które są organizowane na terenie naszej szkoły.

Każdego roku szkolny doradca zawodowy bada losy absolwentów. W ciągu ostatnich 3 lat szkołę ukończyło 279 uczniów. Po ukończeniu szkoły

- 18 absolwentów technikum rozpoczęło naukę na studiach
- 12 absolwentów technikum rozpoczęło naukę w szkole policealnej
- 18 absolwentów branżowej szkoły rozpoczęło naukę w szkole średniej
- 102 absolwentów rozpoczęło pracę w Polsce
- 65 absolwentów rozpoczęło pracę za granicą

Wskaźnik 13: Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych realizowanych w ramach budżetu szkoły na przestrzeni ostatnich 3 lat

Tabela 34. Rok szkolny 2021/2022

Lp.	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba grup/uczniów
1.	Zajęcia rewalidacyjne	8	4 uczniów
2.	Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z języka polskiego	1,5	3 grupy
3.	Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z matematyki	1,5	2 grupy
4.	Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	16, w tym: Język polski – 8, Język angielski – 4, Język niemiecki – 1, Geografia – 2, Biologia – 1.	

Tabela 35. Rok szkolny 2022/2023

Lp.	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba grup/uczniów
1.	Zajęcia rewalidacyjne	6, w tym: Zaj. indywidualne 2ucz. – 4 h, Zaj. grupowe 1gr.(2ucz.) – 2 h.	4 uczniów (3 grupy)
2.	Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z języka polskiego	1	2 grupy
3.	Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z matematyki	2	4 grupy
4.	Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	14, w tym: Język polski – 11, Język angielski – 3.	

Tabela 36. Rok szkolny 2023/2024

Lp.	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba grup/uczniów
1.	Zajęcia rewalidacyjne	10 – zaj. indywidualne	5 uczniów
2.	Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z języka polskiego	1,5	3 grupy
3.	Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z matematyki	1,5	3 grupy
4.	Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	15, przeznaczonych na: • realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym w technikum (j. polski) – 5 godzin, • zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów w branżowej szkole I stopnia („Poza schematem szkolnej ławki – zaj. z j. polskiego”, „Klub ekologa – Kraina OZE”, „Zajęcia – Strzelnica wirtualna”) – 5 godzin, • zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych („Przygotuj się do egzaminu zawodowego”, „Z niemieckim za pan brat”, „Zaj. dodatkowe z j. angielskiego”, „Etyka w życiu zawodowym”) – 5 godzin.	10 grup

Wskaźnik 14. Rodzaj i liczba zajęć finansowanych ze źródeł innych niż budżet szkoły na przestrzeni ostatnich 3 lat (w tym współfinansowane ze środków unijnych)

Tabela 37. Rodzaj i liczba zajęć finansowanych ze źródeł innych niż budżet szkoły na przestrzeni ostatnich 3 lat

Lp.	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba grup/uczniów
1.	Zajęcia z języka polskiego dla przybywających z zagranicy – rok szkolny 2023/2024	6	1 grupa – 3 uczniów
2.	Polsko – Niemiecka współpraca młodzieży. Projekt: Praktyczna edukacja w warsztatach XXI wieku XI-XII 2022	Tygodniowy wyjazd do Niemiec i tygodniowy udział w zajęciach w Polsce z uczniami z Niemiec	1 grupa – 4 uczniów
3.	Polsko – Niemiecka współpraca młodzieży. Projekt: Europa potrzebuje profesjonalistów III-V 2023	Tygodniowy wyjazd do Niemiec i tygodniowy udział w zajęciach w Polsce z uczniami z Niemiec	1 grupa – 4 uczniów
4.	Polsko – Niemiecka współpraca młodzieży. Projekt: Maszyny CNC-technologie bez granic VI-IX 2023	Tygodniowy wyjazd do Niemiec i tygodniowy udział w zajęciach w Polsce z uczniami z Niemiec	1 grupa – 4 uczniów
5.	Polsko – Niemiecka współpraca młodzieży. Projekt: Jak zostać profesjonalistą III-IX 2024	Tygodniowy wyjazd do Niemiec i tygodniowy udział w zajęciach w Polsce z uczniami z Niemiec	1 grupa – 4 uczniów

Wskaźnik 15. Kadra Zespołu Szkół Nr 2 w Choszcznie

Tabela 38. Liczba nauczycieli

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli	w tym kobiet	w tym mężczyzn
1.	Nauczyciel początkujący	3	1	2
2.	Nauczyciel mianowany	6	2	4
3.	Nauczyciel dyplomowany	25	18	7
4.	Razem	34	21	13

Tabela 39. Liczba nauczycieli zawodu

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli	w tym kobiet	w tym mężczyzn
1.	Nauczyciel początkujący	1	0	1
2.	Nauczyciel mianowany	4	0	4
3.	Nauczyciel dyplomowany	6	4	2
4.	Razem	11	4	7

Uwaga: Wśród nauczycieli zawodu jedna osoba pełni funkcje wicedyrektora, a 4 osoby są już na emeryturze i nie wiadomo czy podejmą pracę w kolejnym roku szkolnym.

Wskaźnik 16. Zapotrzebowanie nauczycieli zawodu na szkolenia

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród 8 (3K i 5M) nauczycieli zawodu:

1. Zdaniem nauczycieli pracę na lekcjach zawodu polepszyłaby możliwość stosowania nowych technologii np. wydruki 3D, posiadanie w pracowni tablicy interaktywnej oraz mniejsze grupy na zajęciach teoretycznych.
2. Nauczyciele wskazali następujące braki w wyposażeniu pracowni:
Nowoczesny sprzęt IT, bo ten który posiadają często jest przestarzały i wyeksploatowany (8 osób),
Wyposażenie znajdujące się w pracowni sprzedaży jest już prawie 10 letnie i często się psuje (2 osoby).
3. Nauczyciele zawodu są zainteresowani stałym podnoszeniem swoich kwalifikacji, deklarują chęć udziału w następujących rodzajach szkoleń:
Doskonalenie branżowe zdalne (2 osoby),
Szkolenie branżowe stacjonarne (2 osoby),
Kursy /szkolenia nadające dodatkowe uprawnienia 7 osób w tym 6 osób wskazało chęć wzięcia udziału w szkoleniu nadającym uprawnienia do programowania i obsługiwaną procesa druku 3D,
Narzędzia wspierające pracę nauczycieli np. AI (8 osób).
4. Na pytanie co według pani/pana jest niezbędne do prawidłowej realizacji podstawy programowej i realizacji dodatkowych zajęć nauczyciele udzielili następujących odpowiedzi:
 - nowe pracownie, - 0 osób
 - nowe maszyny lub urządzenia pomocne do realizacji zadań, - 7 osób
 - materiały zużywalne do realizacji zadań, - 7 osób
 - nowe przyrządy do realizacji zajęć praktycznych, - 3 osoby
 - nowe pomoce dydaktyczne, 6 osób
 - inne (jakie?) - brak
5. Na pytanie jakie zajęcia pozalekcyjne chciałabyś/chciałbyś prowadzić nauczyciele odpowiedzieli
 - zajęcia poszerzające wiedzę w zakresie mojego kierunku kształcenia, - 2 osoby
 - zajęcia doskonalące zawodowe umiejętności praktyczne uczniów, - 6 osób
 - zajęcia związane z kierunkiem kształcenia z zastosowaniem specjalistycznych technologii – 5 osób
 - inne (jakie?) - brak

Wskaźnik 17: Stopień przygotowania nauczycieli dotyczący kształcenia uczniów

Wszyscy nauczyciele nauczający w Zespole Szkół Nr 2 przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych posiadają pełne kwalifikacje zgodne z wymaganiami do nauczania przydzielonych zajęć dydaktycznych.

Tabela 40. Liczba nauczycieli poszczególnych przedmiotów

Lp.	Przedmiot	Liczba nauczycieli przedmiotu	W tym kobiet	W tym mężczyzn
1.	Język polski	3	2	1
2.	Język angielski	2	1	1
3.	Język niemiecki	2	2	
4.	Historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość	2	2	
5.	Geografia	1	1	
6.	Wychowanie fizyczne	4	2	2
7.	Chemia	1	1	
8.	Fizyka	1	1	
9.	Matematyka	3	2	1
10.	Informatyka	2		2
11.	Biologia	2	2	
12.	Plastyka	1	1	
13.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodzie technik handlowiec	3	3	
14.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodzie technik ochrony środowiska	2	1	1
15.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych w branży mechanicznej	6		6
16.	Religia	1		1
17.	Etyka	1	1	
18.	Pedagog, pedagog specjalny	2	2	
19.	Psycholog	1	1	
20.	Doradca zawodowy	3	2	1
21.	Bibliotekarz	1	1	

Uwaga: niektórzy nauczyciele posiadają uprawnienia do nauczania kilku przedmiotów

Wskaźnik 18: Zalecenia zewnętrzne dotyczące dostosowania szkół do standardów obowiązujących

Od roku 2017 egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie odbywają się w formie elektronicznej. Dlatego szkoła powinna zmodernizować pracownię komputerową, w której odbywają się te egzaminy.

Tabela 41. Wyposażenie pracowni komputerowej na potrzeby przeprowadzania egzaminów w formie elektronicznej

Lp.	NAZWA	ilość posiadana	ilość do wymiany
1.	Komputer (zestaw z klawiaturą, myszką i słuchawkami)	15	15
2.	Monitor min. 17 "	16	16
3.	Komputer wykładowcy (zestaw z klawiaturą, myszką i słuchawkami)	1	1
4.	Komputer typu Laptop z systemem operacyjnym	2	2
5.	Rzutnik multimedialny	1	1
6.	Urządzenie wielofunkcyjne (drukarka skaner laser kolor).	1	1
7.	Oprogramowanie systemowe komp. (Windows) pakiety dla edukacji 10 licencji + 5 licencji + 1 licencja	1	1
8.	Oprogramowanie użytkowe (pakiet Office) 4 x pakiet 5 licencji. (w pakietach wychodzi taniej)	20	20
9.	Oprogramowanie do nagrywanie płyt CD/DVD	1	1
10.	Oprogramowanie do edycji video	1	1
11.	Oprogramowanie użytkowe grafika wektorowa (Corel) pakiet 16 licencji + DVD	1	1
12.	Płyty DVD, pisaki, papier do drukarki - komplet	1	1
13.	Pamięci USB	20	20
14.	Przesłony między stanowiskami	15	15
15.	Przełącznik sieciowy 48 port. (SWITCH)	1	0

4. Wnioski i rekomendacje

Wskaźnik 1: Liczba uczniów w szkole w podziale na płeć, miejsce zamieszkania

Na przestrzeni ostatnich trzech lat ogólna liczba uczniów wzrastała zarówno w technikum jak i w szkole branżowej. Było to związane z faktem, że dwa ostatnie roczniki kumulowały w sobie uczniów z dwóch roczników. W badanym okresie prawie 60% uczniów stanowili uczniowie Branżowej Szkoły 1 Stopnia.

Populacja uczniów Zespołu Szkół Nr 2 ma bardzo wyraźny profil, który najogólniej można opisać następująco: szkoła oferuje możliwość zdobycia zawodu oraz świadectwa maturalnego młodzieży pochodzącej głównie, choć nie tylko ze wsi i małych miasteczek.. Jest to 61-65 % populacji. Uczniowie dojeżdżający stanowią około 70% populacji. Badania prowadzone w szkole podczas rekrutacji, coroczne ankiety Zespołu ds. Ewaluacji Wewnętrznej oraz badania losów absolwentów podpowiadają, że młodzież wiejska cechuje się dość ściśle zdefiniowanymi aspiracjami życiowymi. Oczekuje od szkoły przede wszystkim zdobycia zawodu, później planuje podjęcie pracy, często za granicą. W mniejszym stopniu wiąże swoją przyszłość ze studiami wyższymi, co wpływa na ogólną motywację. Uczniowie chcą zdobywać konkretne umiejętności, wiedza ogólna jest oceniana jako przydatna najwyżej pośrednio. Uczniowie pochodzący ze wsi oraz inni, dojeżdżający z okolicznych miast, zdani są na rozkłady jazdy przewoźników, dlatego też nie w pełnym stopniu wykorzystują ofertę zajęć dodatkowych oferowanych przez szkołę. Wydaje się, że projektowane działania podniosą mobilność młodzieży, są także odpowiedzią na jej bardzo konkretne oczekiwania.

W klasach Technikum dominuje płeć żeńska. Ten typ szkoły oferuje oprócz zdobycia świadectwa maturalnego również atrakcyjny i rozwojowy zawód. Warto zauważyć, że w klasach Technikum przeważa młodzież pochodząca ze wsi i małych miasteczek. Dane te uprawniają do wyciągnięcia wniosku, że dziewczęta pochodzące ze wsi, choć chciałyby osiągać kolejne szczeble edukacji, formułują konkretne cele życiowe. Wyrażna dominacja chłopców w klasach BS świadczy o tym, że, podobnie jak dziewczęta, oczekują oni od życia konkretów, jednak, w odróżnieniu od dziewcząt, nie mają wysokich aspiracji. Taka prawidłowość wpływa na proces edukacyjny. Stosunkowo łatwo motywować dziewczyny w Technikum, o wiele trudniej chłopców w klasach BS. Wybierają je ci absolwenci podstawówek, którzy już wcześniej miewali porażki edukacyjne lub oczekują od szkoły niewiele.

W ostatnich trzech latach szkolnych na tym samym poziomie utrzymywała się liczba uczących się w szkole osób niepełnosprawnych (5-6 osób). Ten fakt ma istotne implikacje i trzeba podkreślić, że:

- a) realizowane są cele podstawy programowej związane z zapobieganiem dyskryminacji;
- b) kształcenie osób niepełnosprawnych w szkole wymaga dobrej organizacji;
- c) w szkole sprawnie funkcjonuje system pomocy psychologiczno-pedagogicznej – wszyscy uczniowie niepełnosprawni są nią objęci;
- d) atmosfera sprzyja takim procesom jak włączenie, integracja i indywidualizacja kształcenia.

Wskaźnik 2: Średnia ocen półrocznych i rocznych

Najniższe średnie ocen osiągają uczniowie szkoły branżowej w zawodach: mechanik monter maszyn i urządzeń, operator obrabiarek skrawających, ślusarz. W klasach tych uczą się prawie sami chłopcy (w badanym okresie uczyła się w nich tylko jedna dziewczyna). Naukę w tych klasach podejmują w większości uczniowie, którzy już w szkole podstawowej mieli trudności w nauce, a nauka w tym typie szkoły była dla nich szkołą ostatniego wyboru. Średnie uczniów tych klas prawie nigdy nie przekraczają 3,0. Uczniowie klas wielozawodowych i technikum zazwyczaj osiągają średnie ocen powyżej 3,0 ale tylko 6 razy średnia ta zbliżyła się do 3,75. Większość uczniów zarówno technikum jak i szkoły zawodowej ma niskie ambicje i nie zależy im na osiąganiu jak najlepszych wyników edukacyjnych. Słabe wyniki uczniów często wynikają także z tego, że mają oni zaległości z poprzednich etapów edukacyjnych. Są to uczniowie którzy przez półtorej roku w czasie pandemii korzystali z edukacji zdalnej.

Wskaźnik 3: Wyniki egzaminów maturalnych

Zdawalność matury z poszczególnych przedmiotów w każdym roku jest różna: najlepsza z języka polskiego (w dwóch latach była wyższa od zdawalności w Polsce), zadowalająca z języków obcych (około 80%, w 2023 roku wyniosła 100%), a najsłabsza z matematyki (56%-80%, w każdym roku kilku uczniów technikum przystępowało do egzaminu poprawkowego z tego przedmiotu).

Średnie za arkusz z poszczególnych przedmiotów zawsze są wyższe od 30%, ale o około 10-15% niższe od wyników w Polsce i utrzymują się na porównywalnym poziomie.

Wskaźnik 4: Wyniki egzaminów zawodowych w technikum

Średnia zdawalność z poszczególnych zawodów na przestrzeni ostatnich trzech lat wynosiła:

- Technik handlowiec – 95-100%
- Technik ochrony środowiska – 100%

Wskaźnik 5: Wyniki egzaminów zawodowych w BS 1 Stopnia

Średnia zdawalność z poszczególnych zawodów na przestrzeni ostatnich trzech lat wynosiła:

- mechanik monter maszyn i urządzeń - 38%
- operator obrabiarek skrawających – 100%
- ślusarz – 66%

Wskaźnik 6: Liczba absolwentów z podziałem na płeć

W badanym okresie szkołę ukończyło 218 uczniów. Najwięcej w roku szkolnym 2021/2022. O 37 i 33 mniej w roku poprzednim i następnym.

Wskaźnik 7: Zaplecze dydaktyczne szkoły

Baza szkoły pozwala realizować zajęcia ogólne i zawodowe zgodnie z wymogami podstawy programowej. Umożliwia także, za sprawą uruchomionych ośrodków egzaminacyjnych przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach: technik handlowiec, technik ochrony środowiska, ślusarz, mechanik monter maszyn i urządzeń, operator obrabiarek skrawających .

Dzięki pozyskanym środkom unijnym uczniowie mogą korzystać z wirtualnej strzelnicy oddanej do użytku w poprzednim roku szkolny oraz Ekopracowni – Kraina OZE oddanej do użytku w bieżącym roku szkolnym. Uczniowie kształcący się w zawodach: ślusarz, mechanik monter maszyn i urządzeń, operator obrabiarek skrawających zajęcia praktyczne odbywają w wyremontowanych i wyposażonych w sprzęt najnowszej generacji warsztatach szkolnych.

Wskaźnik 8: Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni

W niektórych pracowniach wymiany wymaga sprzęt, który mimo iż nadal działa jest już przestarzały i wyeksploatowany. Szczególnie dotyczy to sprzętu IT oraz wymiany na nowsze wyposażenia pracowni technikum handlowego.

Wskaźnik 9: Zapotrzebowanie na dodatkowe zajęcia

- Uczniowie najchętniej wzięliby udział w kursie prawa jazdy kat. B. Potrzeba w tym zakresie wynika z charakteru populacji uczniów. W szkole dominuje młodzież pochodzenia wiejskiego rozumiejąca konieczność podniesienia swojej mobilności. Potrzeba młodzieży spotyka się z wyznaczonymi przez szkołę priorytetami.
- Uczniowie bardzo chętnie podjęliby pracę na płatnych stażach w okresie wakacji. Warto jednak zwrócić uwagę, że odpowiadając w ten sposób w ankiecie, uczniowie deklarują poświęcenie czasu wolnego, co może świadczyć o ich coraz wyższej świadomości współczesnego rynku pracy.
- Uczniowie poszczególnych typów szkół zawodowych deklarują także chęć udziału w kursach specjalistycznych, dzięki którym podniosłyby się ich kompetencje zawodowe, co dałoby im większe szanse po ukończeniu szkoły na znalezienie pracy zgodnej z ich kwalifikacjami i posiadanym wykształceniem. Największą popularnością cieszyłby się kurs manicure, operatora wózków jezdniowych, kelnera oraz spawacza. Wśród uczniów ZS Nr 2 w Choszcznie istnieje również zapotrzebowanie na zajęcia pozaszkolne związane z wykorzystaniem nowych technologii np. druk 3D, projektowanie grafiki komputerowej i witryn internetowych.
- Podczas przeprowadzonych z uczniami rozmów na zajęciach z wychowawcami osoby mieszkające poza Choszcznem zwracały uwagę na problemy z dojazdem do Choszczna/ powrotem do domu z Choszczna szczególnie w godzinach popołudniowych oraz w dni wolne od szkoły.

Wskaźnik 10: Analiza zawodów deficytowych

Badania Powiatowego Urzędu Pracy pokrywają się z potrzebami przyszłych pracowników – uczniów Zespołu Szkół Nr 2, którzy wybierając kierunki kształcenia, definiują swoje cele ze świadomością lokalnych możliwości.

Oferta edukacyjna Zespołu Szkół Nr 2 w Choszczynie w zakresie szkolnictwa zawodowego odpowiada potrzebom lokalnego rynku pracy, zarówno pracodawców, jak i przyszłych pracowników. Szkoła kształci w zawodach deficytowych w powiecie choszczeńskim. W XXI wieku ludzie rzadko podejmują pracę w miejscu stałego zamieszkania, dlatego też, aby zwiększyć swoje szanse na rynku pracy, młodzi ludzie muszą być mobilni. Ważne jest wspomaganie ich w tym zakresie, dlatego też proponowany kurs prawa jazdy kat. B jest tak istotny. Dla zawodów takich jak przedstawiciel handlowy, spawacz, którzy pracę wykonują poza siedzibą firmy, posiadanie prawa jazdy jest koniecznością.

Wskaźnik 11: Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów

Proces wspierania młodzieży rozpoczyna się od rozpoznania specjalnych potrzeb edukacyjnych. Obecnie wśród zdiagnozowanych uczniów dominują uczniowie z opiniami o specyficznych trudnościach w uczeniu się (dysleksja, dysortografia, dysgrafia) oraz uczniowie zaniedbani środowiskowo (z rodzin niewydolnych wychowawczo, ubogich). W szkole coraz częściej pojawiają się uczniowie z problemami emocjonalnymi, którzy pozostają pod opieką pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa.

Wskaźnik 12: Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Przygotowanie młodych ludzi do wybierania obszarów zawodowych i dróg dalszego kształcenia jest jednym z najważniejszych celów wychowawczych w Zespole Szkół Nr 2 w Choszczynie, dlatego też nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy i pedagodzy wspierają młodzież w podejmowaniu decyzji, które są znaczące w planowaniu przez nich kariery zawodowej. Młodzież w dzisiejszych czasach, ze względu na zmienny i niepewny rynek pracy, ma problemy związane z budowaniem własnej tożsamości, staje przed trudnymi decyzjami dokonywania wyborów życiowych, ścieżek edukacyjnych czy drogi zawodowej.

W ramach doradztwa zawodowego uczniowie otrzymują pełną ofertę edukacyjną oraz ważne informacje, dzięki którym mogą podjąć odpowiedzialne decyzje dotyczące wyboru przedmiotów dodatkowych na maturze, niezbędnych przy rekrutacji na określony kierunek studiów. Nabywają umiejętności w poruszaniu się na rynku pracy i wykorzystują je efektywnie po skończonej szkole, co wynika z przeprowadzonych badań losów absolwentów.

Wskaźnik 13: Zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach budżetu szkoły na przestrzeni ostatnich 3 lat

W badanym okresie realizowano tylko zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej z języka polskiego i matematyki dla uczniów posiadających takie zalecenie z poradni pedagogiczno-psychologicznej. W szkole zajęcia dodatkowe realizowane są także w ramach godzin dyrektorskich (realizacja zajęć z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w technikum) oraz zajęcia rozwijające kompetencje zawodowe dla uczniów szkoły branżowej).

Wskaźnik 14: Zajęcia pozalekcyjne finansowane za źródeł innych niż budżet szkoły na przestrzeni ostatnich 3 lat (w tym współfinansowane ze środków unijnych)

W badanym okresie realizowano dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów przybyłych z Ukrainy. Czterokrotnie uczniowie uczestniczyli w projektach realizowanych w ramach Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży współfinansowanych przez Powiat Choszczeński.

Wskaźnik 15-17: Kadra Zespołu Szkół Nr 2 w Choszczynie. Stopień przygotowania nauczycieli dotyczący kształcenia uczniów

Wszyscy nauczyciele nauczający w Zespole Szkół Nr 2 przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych posiadają pełne kwalifikacje zgodne z wymaganiami do nauczania przydzielonych zajęć dydaktycznych. Znaczna grupa posiada uprawnienia do nauczania kilku przedmiotów.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów realizują ścieżkę awansu zawodowego. Najbardziej doświadczeni, związani z kształceniem od lat, posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego, nauczający krócej – stopień nauczyciela mianowanego, a 3 to nauczyciele początkujący. Zawodowcy posiadają uprawnienia egzaminatorów w nauczanych przez siebie kwalifikacjach. Egzaminatorami są także nauczyciele języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, fizyki, chemii i historii.

Wszyscy nauczyciele Zespołu Szkół Nr 2 uczestniczą w szkoleniowych radach pedagogicznych. W ostatnich trzech latach tematyka rad szkoleniowych koncentrowała się na podnoszeniu efektów nauczania poprzez wdrożenia nowych sposobów motywowania uczniów, nowych metod nauczania oraz nowych sposobów oceniania, w tym oceniania kształtującego. Nauczyciele w zespołach przedmiotowych, nową wiedzę dostosowują do wymagań poszczególnych przedmiotów. Rezultat jest zadowalający. Wyniki egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie nie ulegają pogorszeniu, a z języka polskiego oraz potwierdzające kwalifikacje w technikach utrzymują się na wysokim poziomie.

Proces doskonalenia kadry nauczycieli w Zespole Szkół Nr 2 przebiega bez zakłóceń. Nauczyciele doskonale orientują się w potrzebach nowoczesnego warsztatu pracy.

Z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli zawodu wynika, że 6 z nich zgłasza potrzebę uczestnictwa w kursach kwalifikacyjnych w zakresie wykorzystania druku 3D. Wszyscy nauczyciele zawodu chcą się doksztalać, aby sprostać oczekiwaniom i potrzebom uczniów, którzy chcą być jak najlepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy. Nauczyciele wskazują także braki w wyposażeniu pracowni, które powinno być stale uaktualniane. Posiadany sprzęt zużywa się, a rozwój nowych technologii stwarza konieczność wymieniania go na nowy, aby uczeń podczas nauki mógł pracować ze sprzętem najnowszej generacji.

Wskaźnik 18: Zalecenia zewnętrzne dotyczące dostosowania szkół do standardów obowiązujących

Od roku 2017 egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie odbywają się w formie elektronicznej. Dlatego szkoła powinna zmodernizować pracownię komputerową, w której odbywają się te egzaminy.

Spis tabel

Tabela 1. Rok szkolny 2021/2022 stan na 30.09.2021 r.	7
Tabela 2. Rok szkolny 2022/2023 stan na 30.09.2022 r.	7
Tabela 3. Rok szkolny 2023/2024 stan na 30.09.2023 r.	6
Tabela 4. Liczba uczniów niepełnosprawnych na przestrzeni ostatnich 3 lat.....	6
Tabela 5. Średnia ocen półrocznych i rocznych – Branżowa Szkoła 1 Stopnia – zawód mechanik monter maszyn i urządzeń, operator obrabiarek skrawających, ślusarz	8
Tabela 6. Średnia ocen półrocznych i rocznych – Branżowa Szkoła 1 Stopnia– klasy wielozawodowe	7
Tabela 7. Średnia ocen półrocznych i rocznych - Technikum	9
Tabela 8. Analiza wyników - Język polski	10
Tabela 9. Analiza wyników - Matematyka	9
Tabela 10. Analiza wyników - Język angielski.....	9
Tabela 11. Analiza wyników - Język niemiecki	11
Tabela 12. Wyniki egzaminów zawodowych w zawodzie technik ochrony środowiska 2020/2021	11
Tabela 13. Wyniki egzaminów zawodowych w zawodzie technik handlowiec 2020/2021 ...	11
Tabela 14. Wyniki egzaminów zawodowych w zawodzie technik handlowiec 2021/2022....	11
Tabela 15. Wyniki egzaminów zawodowych w zawodzie technik handlowiec 2022/2023	12
Tabela 16. Wyniki egzaminów zawodowych w Branżowej Szkole 1 Stopnia 2020/2021	13
Tabela 17. Wyniki egzaminów zawodowych w Branżowej Szkole 1 Stopnia 2021/2022	13
Tabela 18. Wyniki egzaminów zawodowych w Branżowej Szkole 1 Stopnia 2022/2023	14
Tabela 19. Rok szkolny 2020/2021 stan na 30.06.2021 r.	16
Tabela 20. Rok szkolny 2021/2022 stan na 30.06.2022 r.	16
Tabela 21. Rok szkolny 2022/2023 stan na 30.06.2023 r.	16
Tabela 22. Wykaz zapotrzebowania pracowni komunikacji w języku angielskim.....	18
Tabela 23. Wykaz zapotrzebowania pracowni komunikacji w języku niemieckim	18
Tabela 24. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni technik handlowiec (sala 306).....	18
Tabela 25. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni technik handlowiec (sala 307).....	18
Tabela 26. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni technik ochrony środowiska (sala 132)	19

Tabela 27. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni technik ochrony środowiska (sala 129)	21
Tabela 28. Zapotrzebowanie na wyposażenie warsztatów szkolnych w zawodzie MEC.05, MEC.03, MEC.08.....	21
Tabela 29. Zapotrzebowanie na wyposażenie pracowni na dodatkowe zajęcia.....	25
Tabela 30. Zapotrzebowanie na wyposażenie strefy chillout	28
Tabela 31. Zapotrzebowanie na dodatkowe zajęcia.....	28
Tabela 32. Wyniki ankiety - zapotrzebowanie na zajęcia pozaszkolne	28
Tabela 33. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024	31
Tabela 34. Rok szkolny 2021/2022.....	34
Tabela 35. Rok szkolny 2022/2023	34
Tabela 36. Rok szkolny 2023/2024.....	35
Tabela 37. Rodzaj i liczba zajęć pozalekcyjnych finansowanych za źródeł innych niż budżet szkoły na przestrzeni ostatnich 3 lat.....	36
Tabela 38. Liczba nauczycieli	37
Tabela39. Liczb nauczycieli zawodu	37
Tabela 40. Liczba nauczycieli poszczególnych przedmiotów	39
Tabela 41. Wyposażenie pracowni komputerowej na potrzeby przeprowadzania egzaminów zawodowych w formie elektronicznej	40